

**Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2008 года
(в новой форме)
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из двух частей (письменной и устной) и включает 25 заданий.

Сначала выполняется письменная часть. На её выполнение отводится 2 часа (120 мин). В этой части работы предлагается выполнить 25 заданий, которые даны в следующей последовательности.

В разделе «Аудирование» предполагается прослушивание нескольких текстов и выполнение 6 заданий на понимание услышанного. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – 30 минут.

Раздел «Чтение» включает 6 заданий, которые позволят оценить понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

В разделе «Письмо» предусмотрено 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Черновые пометки делаются непосредственно на листе с заданиями (они не оцениваются), полный вариант письменного ответа заносится в бланк ответов. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Устная часть экзамена состоит из двух заданий: монологическое высказывание по заданной теме и диалог-расспрос (беседа в ситуациях повседневного общения). Время устного ответа 9-10 минут на одного учащегося.

Желаем успеха!

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-5 и утверждениями, данными в списке А-Е. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. Вы услышите каждую аудиозапись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker talks about the opportunities for the college students.
- B. The speaker talks about his favourite way of travelling.
- C. The speaker explains how to fill in the form.
- D. The speaker talks about a walking excursion.
- E. The speaker describes the advantages of a student's card.

	1	2	3	4	5
Говорящий					
Утверждение (буква)					

Вы услышите беседу Софи, первокурсницы только что приехавшей в колледж, с одним из студентов. Определите, какие из приведённых утверждений А1-А4 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2- False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3- Not stated).

Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Sophie remembers the boy's name very well.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Sophie is keen on aerobics classes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Ray is fond of computers.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Sophie enjoys playing computer games.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1-А4 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ. При переносе ответов в задании В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте информацию для студентов, только что приехавших в летнюю школу. Установите соответствие между заголовками А- F и пронумерованными абзацами текста 1-5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. The layout of the school
- B. Who studies at the school
- C. The history of the school
- D. Who teaches at the school
- E. The medical care provided at the school
- F. How school activities are scheduled

1. We are happy to welcome you in our campus. Please read this information carefully. It will help you settle as quickly as possible and make your stay as enjoyable as possible. We are proud to say that our school is one of the most famous and well-reputed board schools in Britain. In summer it turns into an international scientific centre. Children from different countries aged 14-16 live and study here for a month and a half. All our students come here after participating in Maths competitions in their own countries and in different international mathematical contests. We are proud to say that new Newtons and Einsteins are among us.

2. The school is located in a quiet historical village. The complex consists of several buildings. The central and the highest building in the campus is our administrative centre. Lecture halls, chemical lab, the library and the computer centre are all here too. To the right of the central building, there are students' accommodations. All the rooms are nicely furnished, and there is a satellite TV in the students' lounge.

To the left of the central building there is a students' café. Just behind it one can see an old building made of red brick. It used to be stables, but nowadays sports equipment like bicycles and boats are stored there.

3. All students have breakfast, lunch and dinner in the students' café at 8.00, 13.00 and 18.00 correspondingly. Lectures start at 9.00 and last till 13.00. After lunch the students work in teams on their projects from 14.00 up to 16.00. After that they have a wide range of various activities to choose from: sports games on the sports ground, drama lessons, TV, music performances and so on. The day rounds off with disco or national dances. Students should be in their rooms by 11.00.

4. Most lectures are given by university teachers. Like students, they come from different countries and represent different universities but all the lectures are delivered in English. We are sure that you appreciate the unique opportunity to be at the cutting edge of contemporary science. The permanent staff of the school are always available in the administrative centre. They can advise you on any academic issues, recommend additional reading on the topics and answer your questions. So, if you have any questions, just come and let us know about it.

5. Though it's summer and holiday time, your lecture attendance is obligatory. You can miss a lecture only if you are ill and have a doctor's permission to stay in your room. Our school doctor is available round the clock in the central office. If you feel unwell, don't hesitate and come to see him.

1	2	3	4	5

Прочитайте текст о Мальтийских островах. Определите, какие из приведённых утверждений A5-A8 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2- False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3- Not stated).

The Maltese Islands are a group of little islands in the Mediterranean Sea. The population of Malta is about 400,000 people. In spite of being so small in size, Malta is quite a famous place and lots of tourists visit it every year.

Tourists in Malta have many kinds of entertainment to choose from. Clear and warm water is full of marine life and attracts divers and people who enjoy swimming and sailing. The place is also unique for people who are interested in history and architecture as there are lots of historical buildings, temples and cathedrals there. There's the evidence that the first settlers appeared in Malta about 7,000 years ago, so this is one the oldest places on the Earth inhabited by people.

The Maltese are proud of their unique history. They survived through the Arabs and Roman occupation, and they remember the knights of Malta, Napoleon and Nelson. They do their best to keep their history and traditions and are always glad to share it with tourists. Band clubs are part of the social and cultural history

<p>B4 home.” Tommy switched on the telly, but there _____ nothing interesting on. He reached for the bookshelf and took an old book with a picture _____ B5 of a ship on the cover. He had lots of books but _____ reading them, as he preferred films. However, he opened the book. It was about _____ B6 the adventures of a brave captain and his _____. On their way to _____ India they survived through storms and fought pirates. A treasure chest _____ B7 _____ by them at the end of the journey. When Mum came _____ home, she saw Tommy searching the bookshelf. The book with a _____ ship on the cover was on the bed. “My favourite book,” said Mum. “I liked it when I was as old as _____ you are now. Why don’t you want to read it?” B8 “Because I _____ it already.” said Tommy. “I B9 _____ for something else.”</p>	<p>LIKE SEAMAN FIND READ LOOK</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10-B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10-B14.

<p>Jessie sat down in front of the TV. She’d had a very busy day and _____ was glad to relax. She took the remote control and started switching _____ from channel to channel. No, she didn’t want to watch the talk show _____ B10 about boys and girls’ _____. She skipped the musical _____ B11 show for teenagers too – she didn’t find it _____ at _____ all. For a few minutes she watched the news programme about _____ B12 a strike in Italy – a young bus _____ was speaking</p>	<p>FRIEND INTEREST DRIVE NATURE COMFORT</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<p>about the Trade Union demands. Then she switched to the Discovery Channel. There, some scientists were talking about _____ disasters.</p> <p>B13 _____</p> <p>B14 Jessie fell asleep in her _____ armchair somewhere between the Fashion Channel and the Educational Channel. She was dreaming about a strike of penguins, who refused to live in Antarctica unless the fashion designers did something about changing their black and white outfits, which they found too old-fashioned.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По окончании выполнения заданий В3-В14 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! При переносе ответов в заданиях В3-В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел.4. Письмо

Для ответа на задание С1 используйте бланк ответов №2.
При выполнении задания С1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.
При заполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания С1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Martin.

...My best friend had a birthday party last weekend. We went on a picnic. There were lots of people and it was great. And when is your birthday? How do you usually celebrate it? What present would you like to get for your next birthday?

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **80 - 100** words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: С2 – тематическое монологическое высказывание, С3 – диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идёт постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого

Student Card

C 2. Task 1 (2.5-3 minutes)

Give a 1.5 minute talk on TV.

Remember to say:

- whether you prefer watching TV to other kinds of entertainment, why
- what programmes are the most popular in your family
- whether people should watch TV less or not, and why

You have to talk for **1.5-2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

Student Card

C2. Task 2 (2-3 minutes)

You've come to a language school. You would like to take an English course. Your parents can pay £30 per week. You have time to study on weekdays in the afternoon.

Before making a decision ask the course administrator about

- the timetable and the starting day
- the price
- the entrance exam (if you have to take it or not)

You begin the conversation. The teacher will play the part of the course administrator.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need
- decide on the course you will take